



**UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA**



<b>Unidade Universitária</b> CENTRO DE EDUCAÇÃO, FILOSOFIA E TEOLOGIA – CEFT FACULDADE DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA – FCI CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS CENTRO DE COMUNICAÇÃO E LETRAS - CCL		
<b>Componente Curricular:</b> exclusivo de curso ( )      Eixo Comum (X)      Eixo Universal ( )		
<b>Curso:</b> LICENCIATURAS		<b>Núcleo Temático:</b> ESPECÍFICO
<b>Nome do Componente Curricular</b> PESQUISA EM EDUCAÇÃO		<b>Código do Componente Curricular</b> ENEC50801
<b>Professor(es):</b> Ana Lúcia de Souza Lopes (mediador)		<b>Semestre letivo:</b> 1/2022
<b>Carga horária:</b> 02 horas-aula	( ) Sala de aula ( ) Laboratório (x) EaD	<b>Etapas:</b> 6ª
<b>Ementa</b> Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.		
<b>Objetivos</b>		
<b>Conceitos</b>  Conhecer as tendências de pesquisa na área de educação. Esboçar uma temática e um problema de pesquisa. Distinguir os tipos de pesquisa. Indicar, a partir de resumos em artigos científicos, instrumentos de coleta de dados e metodologias empregadas. Extrair de resumos científicos elementos que constituíram a pesquisa.	<b>Procedimentos e Habilidades</b>  Elaborar um pré-projeto de pesquisa.	<b>Atitudes e Valores</b>  Conscientizar-se da importância da metodologia científica para a construção e execução de uma pesquisa.
<b>Conteúdo Programático</b> Tipos de pesquisa em educação. Etapas do anteprojeto de pesquisa. Problema de pesquisa. Objetivos da pesquisa. Montagem do referencial teórico. Elementos do projeto de pesquisa.		
<b>Metodologia</b>  Ao todo, organizaremos duas grandes trilhas que se subdividirão em quatro aulas. Os alunos serão motivados a lerem os textos e deles extraírem os principais conceitos; a assistirem aos vídeos de pesquisadores, apresentando pesquisas; eles também participarão de fóruns e elaborarão sínteses de conhecimento até a finalização do componente, que culmina com a redação do projeto.		



#### **Critério de Avaliação**

- N1 = Média das notas nas atividades online ao longo do semestre, com peso 2.
- N2 = Entrega do projeto parcial de pesquisa completo Peso 3
- N3 = Projeto Final Revisado — peso 5 — Entrega presencial do projeto.

$$(N1*2 + N2*3 + N3*5) / 10$$

#### **Bibliografia Básica**

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014. (Minha Biblioteca).

MENGA, L.; ANDRÉ, M. E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. ed. Rio de Janeiro: EPU, 2018. (Minha Biblioteca).

PÁDUA, E.M.M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

#### **Bibliografia Complementar**

FAZENDA, I. (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papirus, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

KNECHTEL, M. R. Metodologia da pesquisa em educação: uma abordagem teórico-prática dialogada. Curitiba: Intersaberes, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson). PÁDUA, E.M.M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. Campinas: Papirus, 2016. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

MARKONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Técnicas de Pesquisa. 9ª. Edição – São Paulo: Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02660-3. (Minha Biblioteca)

MEDEIROS, J.B. R; TOMASI, C. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. – São Paulo : Atlas, 2021. ISBN 978-85-97-02663-4 (Minha Biblioteca)

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Apresentação de trabalhos acadêmicos: guia para alunos de Universidade Presbiteriana Mackenzie. 3. ed. São Paulo: Mackenzie, 2004.

#### **Bibliografia Adicional**

ANDRÉ, M. E. D. A. A produção acadêmica sobre formação de professores: um estudo comparativo das dissertações e teses defendidas nos anos 1990 e 2000. Revista Formação Docente, Belo Horizonte, v. 1 n. 1, p. 41-56, 2009. \_\_\_\_\_.

Tendências atuais da pesquisa na escola. Cadernos Cedes, Campinas, v. 18, n. 43, p. 46-57, 1997.

FORMAÇÃO de professores: contextos, sentidos e práticas. Educere 2017, Curitiba – PUC-PR. GATTI, B. A.; GARCIA, W. E. (Org.). Textos selecionados de Bernardete A. Gatti. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Coleção Perfis da Educação). (Minha Biblioteca).